



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации
С.Н. Попова/
2022 года

АКТ
выполненных работ по адаптации объекта
и повышению уровня доступности образования
для людей с инвалидностью и
маломобильным группам населения (МГН)
в период с 2018 по 2022 годы
к паспорту доступности ОСИ № 111 от 12.07.2018 года

Республика Коми, г. Сыктывкар
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

«05» 12 2022 г.

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара

Адрес объекта: 167026, г. Сыктывкар, Комарова 9

В период с 2018 по 2022 года были выполнены следующие работы по адаптации объекта и повышению уровня доступности услуг для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН).

1. Организационные мероприятия:

1.1. В организации утвержден порядок оказания персоналом ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да (приказ МАОУ «Гимназия № 1» от 29 июля 2022г. № 450-ОД)*

1.2. В организации утвержден локальный документ, которым назначены ответственные лица за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да (приказ МАОУ «Гимназия № 1» от 29 июля 2022г. № 450-ОД)*

1.3. В организации предоставляются услуги инвалидам по месту жительства (на дому): *да (индивидуальное обучение на дому при наличии соответствующих подтверждающих документов; приказ МАОУ «Гимназия № 1» от 20 декабря 2018г. № 859-ОД)*

1.4. В организации предоставляются услуги инвалидам в дистанционном формате: *да (вместе с другими категориями учащихся при необходимости дистанционного обучения во исполнение Постановлений администрации МО ГО «Сыктывкар», приказов УО АМО ГО «Сыктывкар»; Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом МАОУ «Гимназия № 1» от 26.11.2021 г. № 710-ОД)*

1.5. В организации официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения: *да*

1.6. На официальном сайте организации на главной странице размещена вкладка «Доступная среда», а также присутствует информация для инвалидов в подразделе «Доступная среда»: *да*

1.7. В организации обеспечен допуск собаки-проводника на объект, и организовано для нее место ожидания: *да (приказ МАОУ «Гимназия № 1» от 29 июля 2022г. № 451-ОД)*

1.8. Направленно ходатайство в Администрацию об обустройстве ближайших к объекту автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта для людей с инвалидностью и МГН в соответствии с требованиями нормативных документов: *нет*

1.9. На объекте и/или прилегающей к нему территории (при наличии) установлена система вызова персонала (кнопка вызова с выходом на ответственное лицо за сопровождение / дежурного): *нет*

1.10. Объект используется в качестве избирательного участка в период выборов и референдумов: *да*

1.11. Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на: Сайте организации (адрес) <https://gimnaziya1syktyvkar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>

Карте доступности (адрес): https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=98855

2. Приобретены технические средства реабилитации, адаптивные методические пособия и т.п.:

1. Светильник настольный со встроенным аккумулятором USB 6 Вт – 2 шт. (для ребенка с ОВЗ);

2. Учебники с крупным шрифтом для 7 класса для учащегося с ОВЗ (фото №1,2):

1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл., в 5 частях;

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России 7 кл., в 4-х частях;

3. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл., в 3-х частях;

4. Боголюбов Н.Л. и др. Обществознание 7 кл., в 2-х частях.

3. Учебники с крупным шрифтом для 8 класса для учащегося с ОВЗ:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин М.В. и др. История России. 8 кл., в 4 частях;

2. Боголюбов Л.Н. и др., Обществознание. 8 кл., в 3 частях;

3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 кл., в 2 частях;

4. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., и др. Литература. 8 кл., в 6 частях;

5. Юдовская А.Ю., и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл, в 3 частях.

4. Табличка на входе в здание гимназии выполненная шрифтом Брайля (фото №3)

5. Мнемосхема на первом этаже в фойе (фото №4)

3. Ремонтные работы:

3.1 Территория, прилегающая к зданию (участок): *нет*

3.2 Вход (входы) в здание: *нет*

3.3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): *нет*

3.4 Зона целевого назначения (целевого посещения объекта): *нет*

3.5 Санитарно-гигиенические помещения: *нет*

3.6 Система информации и связи: *нет*

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы)
-------	-------------------------------------	---

		обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г) ДУ-И (С, У)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	ДУ-В
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (К, О, С) ДП-И (Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Состояние доступности объекта оценено как: ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)

Состояние доступности услуг на объекте оценено как: ДУ

Руководитель
рабочей группы
Директор гимназии Попова Светлана Николаевна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора Кольцова Мария Алексеевна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора Шелавина Ирина Николаевна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов:
Главный специалист (эксперт) по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)


Приложение к акту выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2018 по 2022 годы к паспорту доступности ОСИ № 111 от 12.07.2018 года

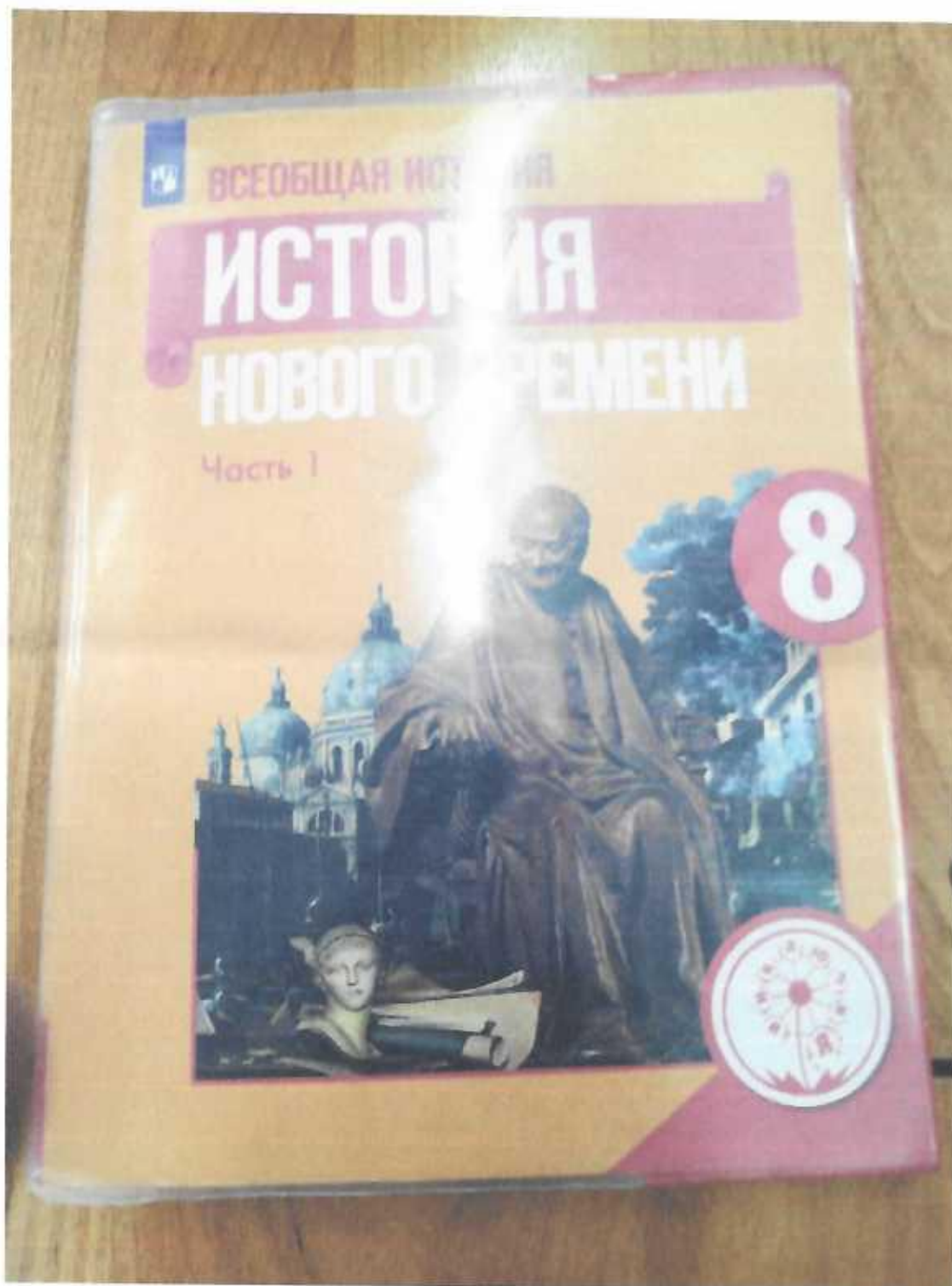


Фото №1. Учебники с крупным шрифтом.

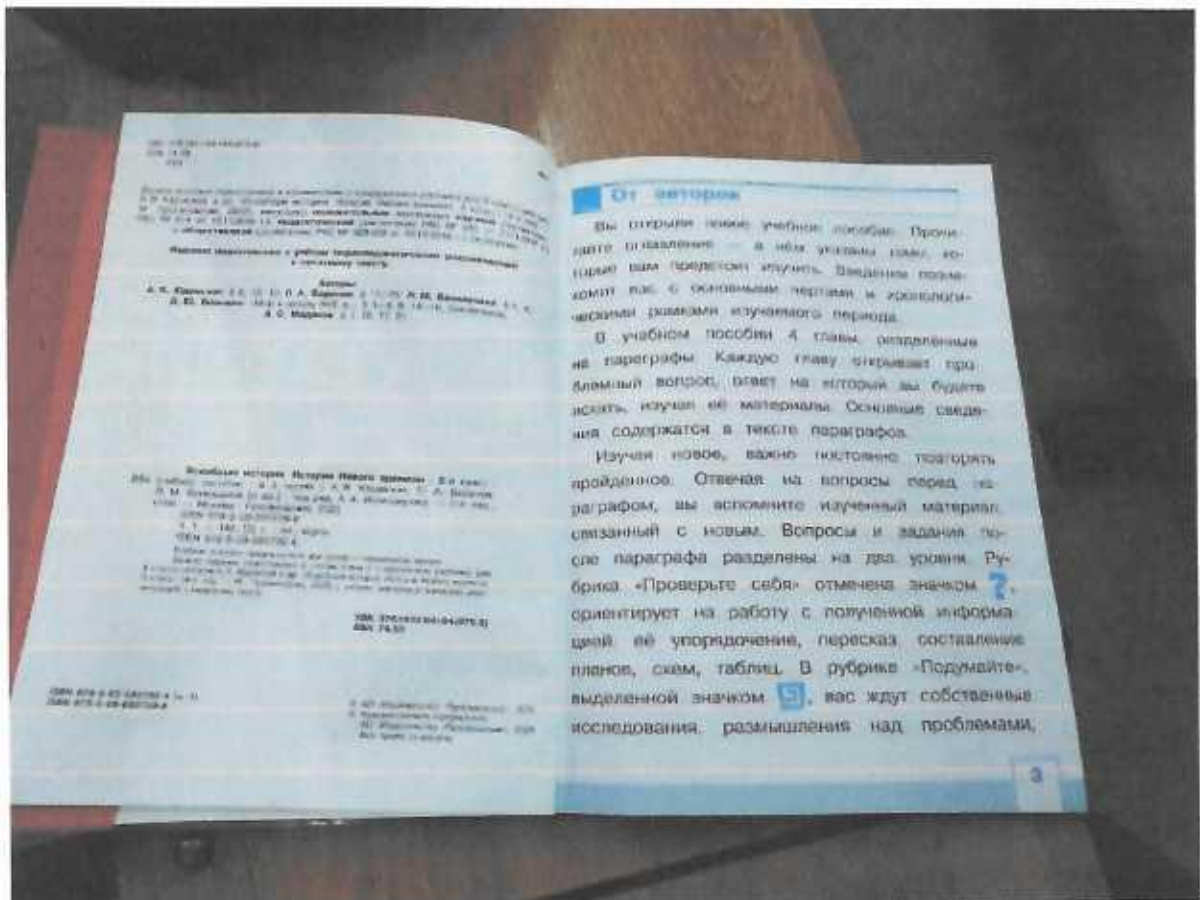


Фото №2. Учебники с крупным шрифтом.



Фото №3. Табличка на входе в здание гимназии выполненная шрифтом Брайля.

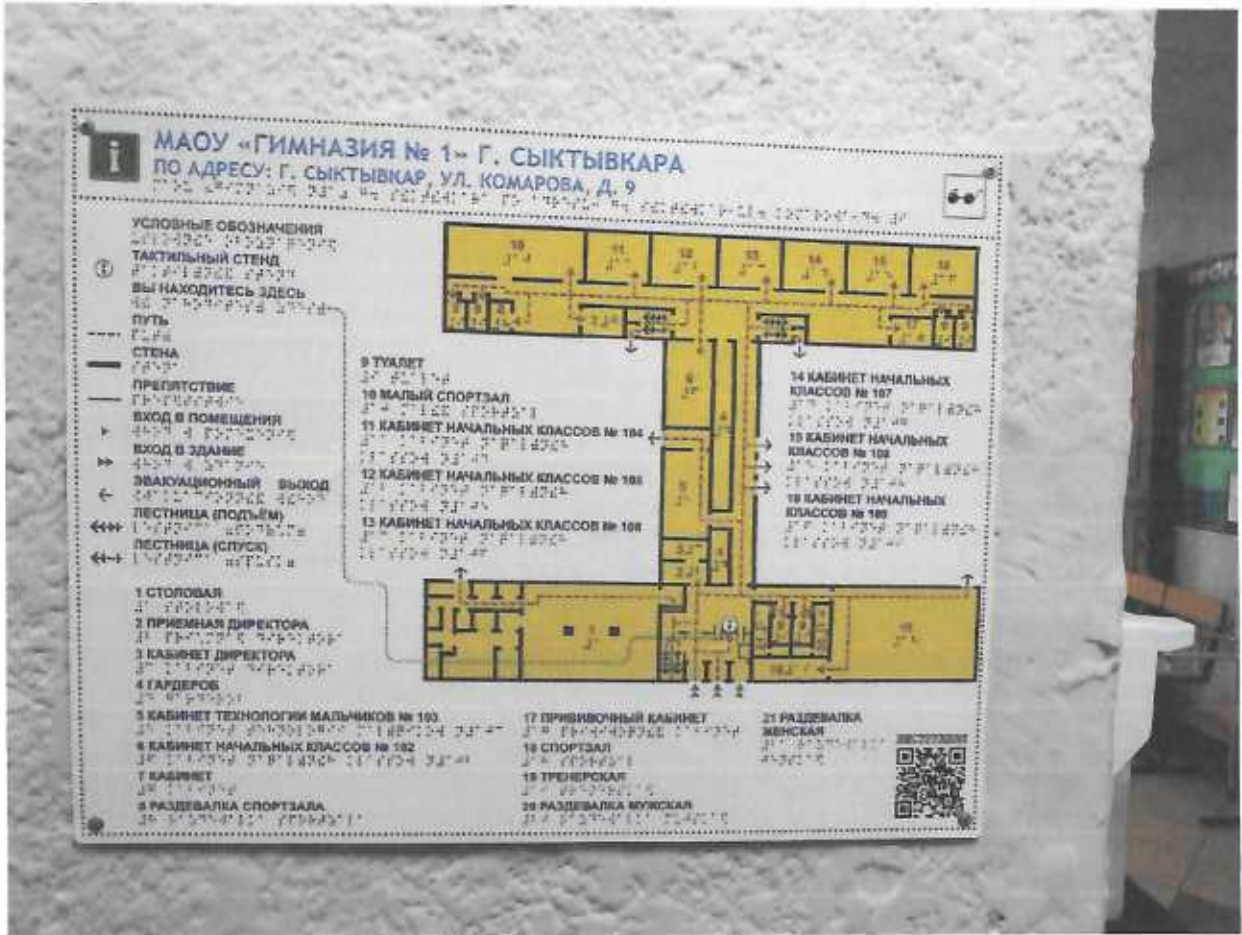


Фото №4. Мнемосхема на 1-ом этаже.