



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«21» октября 2022 г.

№ 967

Об утверждении требований к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, руководствуясь рекомендациями для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, утвержденными республиканскими предметно-методическими комиссиями, приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 9.08.2022 № 553 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 11.08.2022 №556 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 20 октября 2022 №957 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022 - 2023 учебном году», с целью обеспечения организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий,

описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады согласно приложению к настоящему приказу.

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МУ ДПО «ЦРО») (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. информирование муниципальных общеобразовательных организаций о требованиях к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году срок до 25.10.2022;

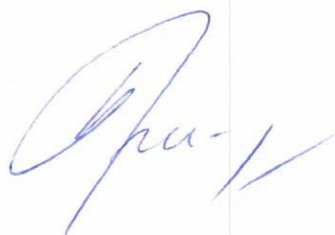
3.2. Разместить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на сайте управления образования срок до 25.10.2022;

3.3. Контролировать соблюдение при организации работы.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить контроль за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечить в полном объеме выполнение требований, разработанных республиканскими предметно-методическими комиссиями с учётом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «01» октября 2022 г. № 967

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по экономике
в 2022/2023 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на тестовые задания и решения экономических задач.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенностью рабочих мест. Каждому участнику должен быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

При выполнении заданий муниципального этапов олимпиады разрешено использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри муниципального этапа.

Длительность испытания и иная информация:

Классы	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7,8 класс	120 минут	Калькулятор (выдается организаторами при необходимости), бумага, ручка, карандаш, ластик	100
9 класс	150 минут		100
10,11 класс	180 минут		100

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2022/2023 учебном году в Республике Коми

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по английскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Настоящие требования адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Республике Коми.

В 2022/23 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

7-8 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задания на заполнение таблицы словами.	10	10
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение).	6 5	15
3	Use of English	1. Задание на грамматику (множественный выбор). 2. Лексическое задание (winter riddles).	8 11	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 150-180 слов).	20	40
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		80	100 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 80 баллов.

9-11 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на полное понимание прослушанного текста (множественный выбор).	12	15
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор). 2. Установить соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения.	10 5	20
3	Use of English	1. Задание на установление соответствия (идиоматические выражения). 2. Задание на внутриязыковое перефразирование. 3. Задание на словообразование.	15 10 8	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объём 180-250 слов).	20	50
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		100	140 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.

Устный тур рекомендуется проводить в отдельный день.

Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. При подготовке устного ответа участников желательно обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи. В заданиях устного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте.

Конкурс письменной речи предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. В заданиях письменного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета. При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи. В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flash-карты.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории; либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Задание устного тура (для участников олимпиады)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры,

планшеты и любые другие технические средства, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по немецкому языку
в 2022/2023 учебном году

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов XIX Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по немецкому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку.

Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа XIX Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Республике Коми.

XIX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Она призвана поощрять школьников изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего Германии и Австрии, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка, что способствует развитию и углублению существующих экономических и гуманитарных связей.

К числу постоянных основных задач нашей олимпиады по-прежнему относится и сохранение немецкого языка как школьного предмета в Российской Федерации. Именно по этой причине проведению нашей олимпиады следует уделить особое внимание, постараться пробудить в обучающихся интерес не только к языку, но и к литературе, культуре, географии, известным личностям немецкоязычных стран.

В 2021/22 учебном году муниципальная олимпиада состоит из шести конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование – **15 баллов**), конкурс устной речи (говорение – **25 баллов**), лексико-грамматический тест (**20 баллов**), тест по страноведению (**20 баллов**), конкурс понимания письменного текста (чтение - **20 баллов**), конкурс письменной речи (письмо - **20 баллов**). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет – **120 баллов**.

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста (Т)¹.

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для обеих групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

В текст задания, который представляет собой связный текст, вносятся пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски **1-10** необходимо заполнить *лексическими единицами, данными после текста*. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Их количество

¹ Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

для 7-8 классов составляет **4**, для 9-11 – **6** лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Буквенные пропуски **A-J** направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны *самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Лингвострановедческая викторина»

С 2014 года ежегодно заранее объявляется тема лингвострановедческого задания. В 2021/2022 учебном году задание по лингвострановедению включает два блока.

В 2022/2023 году в качестве страноведческой темы объявляются; 2) биография и творчество.

Первый блок из **10** заданий посвящен биографии и творчеству Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-

Второй блок, состоящий также из **10** заданий, посвящен творческой биографии и культурно-историческим изысканиям Иоганна Людвиг Гёниха Юлиа Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии

Участникам олимпиады предлагается выбрать **один** ответ из трех вариантов **A, B** или **C** по каждому блоку. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Чтение / Leseverstehen»

Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает **две части**. В первой части предлагается оригинальный текст о проблемах школьников в немецкоязычных странах и **12 вопросов**, предполагающих поиск соответствия (**richtig**) или несоответствия (**falsch**) какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (**steht nicht im Text**). Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана с наличием в задании варианта ответа – **steht nicht im Text**.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для **8 предложений**, составляющих в совокупности связный текст, также как правило, посвященный жизни школьников в странах немецкого языка. Первое предложение уже снабжено правильным ответом (оно нумеруется как нулевое), остальные пронумерованы от **13** до **20**. Продолжение предложений имеют буквенное обозначение. К нулевому варианту добавляется буква **A**, поскольку это предложение составляет пример выполнения задания и

уже решено. Остальные буквы от **В** до **И** должны быть выбраны в соответствии с правильным ответом. В качестве подсказок при выборе правильного варианта могут служить союзы, пунктуация, формы глагола, приставки и пр.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Аудирование / Hörverstehen»

Участникам олимпиады предлагается прослушать аудиотекст и выполнить задания к нему. Длительность текста для 7-8 классов составляет 2-2,5 минуты, для 9-11 классов до 3 минут.

Задание на аудирование включает **две части**: в первой части участникам олимпиады предлагаются **7 высказываний** относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трех вариантов: верно (**richtig**), неверно (**falsch**), не упоминается в тексте (**steht nicht im Text**).

Во второй части предлагаются, как правило, **8 вопросов** с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание аудиотекста **А, В, С** или **Д**.

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 2–3 минут); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (2 минуты).

Максимальный балл за задание – **15 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Письмо / Schreiben»

Конкурс «*Письмо*» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 250 слов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Устный тур проводится во второй день олимпиады. Тур предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается **60 минут**, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Важно, что жюри в каждом кабинете состоит не менее чем из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Максимальный балл за задание – **25 баллов**.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий содержит **шесть** конкурсов. Лексико-грамматический тест (40 мин.), страноведение (30 мин.), чтение (60 мин.), аудирование (около 25 мин.), и креативное письмо (60 мин.) выполняются в письменном виде. Конкурс устной речи (60 минут на группу не более 5 участников для подготовки ток-шоу, 10-12 минут на представление Жюри результатов работы) проводится в устной форме.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022–2023 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну–две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3–4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов.
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Таблички с номерами 1–5 (для участников)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;
- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**. Таким образом, максимальное число баллов: «Чтение» – 20 баллов, «Аудирование» – 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» – 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» – 20 баллов, Письмо – 20 баллов, Устная часть – 25 баллов. Итого **120 баллов**.

Оценивание задания **письменной речи** включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех членов Жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (**никаких пометок на работах не допускается**),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменных заданий
Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ
за содержание 9-10 баллов	Максимум 10 баллов Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.

3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).

3 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).

2 балла

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

1 балл

В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.

2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.

2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

1 балл

В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

0 баллов

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении

1 балл

В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную,

1 балл

В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.

0 баллов

В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

логических средств связи.	однообразную лексику.	
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (при минимальном объеме 250, например – менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Критерии оценки выполнения устного задания Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем

высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.

- 3 1. Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
- 2 Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
- 1 Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
- 0 Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы Убедительность, наглядность изложения

- 3 Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
- 2 Аргументация в целом убедительна и логична.
- 1 Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
- 0 Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Выразительность, артистизм

Баллы

- 3 Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
- 2 Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
- 1 Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
- 0 Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Баллы Лексическое оформление речи

- 3 Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
- 2 Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
- 1 Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
- 0 Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Грамматическое оформление речи

Баллы

- 3 Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
- 2 Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
- 1 Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
- 0 Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

	Произношение
Баллы	
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

Следует обратить внимание участников школьного и муниципального этапов олимпиады на эти критерии, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. Иногда отдельные участники олимпиады пытаются «затмить» других своими познаниями или качеством речи, проигрывая тем самым по баллам за работу в команде.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022).

1.2. Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1.3. Сроки окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная.

1.4. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1.5. При проведении муниципального этапа олимпиады необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

2.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность соревновательного тура составляет:

7 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

- 8 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 9 класс – 3 астрономических часа (180 минут);
- 10 класс – 3 астрономических часа (180 минут);
- 11 класс – 3 астрономических часа (180 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9, 10–11 классы.

Вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2.2. Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение. Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при проведении муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора к проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проведению муниципального этапа олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2.3. Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, чистые листы бумаги (для ведения черновиков), гелевые ручки с чёрными чернилами (в случае отсутствия ручек установленного цвета у участника).

Участник во время проведения муниципального этапа олимпиады должен иметь при себе паспорт или другой удостоверяющий личность документ. Также он может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (гелевую ручку чёрного цвета). Всё остальное, включая бумагу, пеналы, любые справочные материалы, электронные средства

связи, диктофоны, плееры, наушники, электронные книги, фотоаппараты, а также электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование, не допускается к использованию в ходе проведения муниципального этапа олимпиады и должно быть передано сопровождающим участников лицам или сдано на хранение перед входом в аудиторию проведения тура.

Вся работа должна быть написана гелевой ручкой чёрного цвета. Не допускается использование ручек иного типа и с чернилами иного цвета, карандашей, а также корректирующей жидкости. Любые пометки, подчёркивания, выделения (в том числе цветными маркерами), рисунки в работе, которые потенциально могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы, признаются её декодированием (дешифровкой). В этом случае жюри снимает работу или отдельные её листы с рассмотрения.

Во время выполнения заданий участники не могут общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его отсутствия. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики).

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и настоящих Требований к проведению муниципального этапа олимпиады (включая обнаружение при участнике предметов, не разрешённых к проносу в аудиторию, или общение с другими участниками олимпиады) представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об этом событии. Участники олимпиады, которые были удалены из аудитории, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем учебном году.

2.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются все необходимые персональные данные участника муниципального этапа олимпиады по русскому языку. После кодирования (обезличивания) работ оргкомитет передаёт их председателю жюри без титульных листов. Листы работы должны быть надёжно скреплены между собой, код (шифр) должен быть проставлен на каждом листе работы.

2.5. В помещениях (аудиториях), где проводится муниципальный этап олимпиады, должны находиться организаторы в количестве не менее 2 человек на аудиторию, не являющихся по специальности филологами или лингвистами. Организаторы не имеют право отвечать на вопросы по содержанию заданий.

Если муниципальный этап олимпиады проводится в образовательном учреждении без прекращения текущего учебного процесса в данном учреждении, во время проведения соревновательного тура должны быть исключены контакты участников муниципального этапа олимпиады с обучающимися и педагогами этого учебного заведения.

Для сопровождающих педагогов необходимо отвести отдельные аудитории для ожидания.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) выполненных заданий

3.1. Титульные листы и листы с ответами участников кодируются (обезличиваются) членами оргкомитета.

3.2. Кодирование работ до окончания соревновательного тура не допускается. Участник не должен знать шифр своей работы до окончания проверки работ.

3.3. На обложке каждой работы ручкой одного цвета пишется соответствующий шифр, кодирующий номер класса и номер работы (например, 9–01, 10–01, 11–01), который дублируется на листах с ответами. После этого заполненные листы ответов скрепляются степлером и передаются жюри. Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

3.4. Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Электронная сводная рейтинговая таблица, содержащая только шифры участников, в формате Microsoft Excel передаётся жюри. Затем составляется обезличенный рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Рейтинг составляется отдельно по каждому классу.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Решение каждого задания оценивается по разработанным составителями ответам, критериям и методике оценивания олимпиадных заданий. Жюри при проверке учитывает только записи решений, приведённые в чистовике; черновики при проверке не учитываются.

4.2. В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 (или более) членов жюри, которая проверяет ответы всех участников одного класса на одно и то же задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного

класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 проверка работ может быть проведена дистанционно. Если не может быть организована проверка по группам, которые проверяют отдельные задания в каждом классе, оценка работы каждого участника в соревновательном туре должна быть осуществлена не менее чем двумя членами жюри. При расхождении оценок, выставленных членами жюри, проверявшими в группах отдельные задания / работы участников, окончательное определение баллов за выполнение конкретных заданий, где имеется расхождение оценок, осуществляет председатель жюри.

4.3. Оценка каждого задания заверяется личной подписью членов жюри. Если проверка работ осуществляется дистанционно, следует также предусмотреть возможность для каждого члена жюри лично поставить свою подпись под своей оценкой. Факт внесения изменений в сумму баллов в процессе апелляции отражается на самой работе и закрепляется подписью председателя жюри муниципального этапа.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных составителями олимпиады (в том числе дополнительных баллов за оригинальность, полноту ответа, частичных баллов (если такое не предусмотрено критериями) за неполноту правильного ответа и т. п.).

4.5. После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчёте баллов.

4.7. В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ муниципального этапа олимпиады в течение того же дня, когда проводится соревновательный тур. На основании обезличенного рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призёров олимпиады отдельно по классам и передаёт их для декодирования и определения имён победителей и призёров олимпиады.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется после проверки работ.

5.1.1. При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений участники обеспечиваются информацией о моделях решения олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий, а также представляет наиболее удачные ответы. В процессе проведения процедуры анализа заданий и их решений участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, чтобы уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие участников лица.

Необходимое оборудование, оповещение участников о времени и месте анализа заданий обеспечивает оргкомитет.

5.1.2. На показ работ допускаются только участники олимпиады по паспорту или иному документу, удостоверяющему личность.

Для показа работ оргкомитет выделяет одну большую аудиторию, предоставляет, предварительно декодировав, работы участников, назначает ответственных лиц, которые осуществляют распределение работ школьников и организуют доступ участников к работам.

Время показа работ одному участнику олимпиады должно быть строго регламентированным.

Вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики не допускается. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им решения задачи.

В случае несогласия участника с выставленной оценкой член жюри предлагает участнику написать заявление в апелляционную комиссию. Решение о подаче апелляции участник принимает самостоятельно.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

5.2. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ с использованием информационно-коммуникационных

технологий осуществляется после проверки работ выполненных олимпиадных заданий в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Анализ работ участников муниципального этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий рекомендуется проводить с организацией обратной связи (например, в форме вебинара посредством Интернета).

5.3. Работы участников хранятся в течение одного года с момента её окончания.

6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

6.1. Для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами организатором олимпиады создаётся апелляционная комиссия из членов жюри в составе не менее 3 человек. В случае несогласия участника с выставленной оценкой участник имеет право подать заявление в апелляционную комиссию.

6.2. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными составителями заданий.

6.3. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции;
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

6.4. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

6.5. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

6.6. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

6.7. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

6.8. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

6.9. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

6.10. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

6.11. Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время и в установленном месте в соответствии с программой олимпиады.

6.11.1. Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в отдельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

6.11.2. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление и имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.11.3. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

6.11.4. В случае неявки участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

7. Порядок подведения итогов олимпиады

7.1. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий соревновательного тура с учётом результатов рассмотрения апелляций.

7.2. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады по русскому языку, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7.3. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа

олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и секретарём.

Требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады по информатике 2022–2023 уч. года.

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике и являются частью нормативно-правового обеспечения Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) (далее порядок), методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022/23 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии по информатике предоставлен следующий комплект материалов для проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022-2023 учебном году:

- тексты олимпиадных задач;
- требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;
- специализированная система проведения олимпиад Яндекс.Контест, расположенная на сайте <https://contest.yandex.ru/>;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;
- инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады;
- инструкция по регистрации учащихся для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Олимпиада проводится среди учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад **Яндекс.Контест**, расположенной на сайте <https://contest.yandex.ru/>.

Длительность тура составляет 3 астрономических часа для 7-8 класса и 4 астрономических часа – для 9–11 классов (см. таблицу ниже).

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	10.00 – 13.00	Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком.	500
9-11	10.00 – 14.00	Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе.	500

		<p>Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.</p> <p>Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования.</p> <p>Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5.</p> <p>Участникам будет предоставлен доступ к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы Yandex.Contest.</p> <p>Учащимся предоставляется чистая бумага и письменные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, линейка) для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.</p>	
--	--	--	--

Для муниципального этапа олимпиады можно использовать следующие языки программирования: C, C++, Pascal, Python, Java, C#, Delphi, компиляторы: Free Pascal 3.2.0, : PascalABC.NET 3.8.3, GNU C11 7.3, GNU C++20 10.2, Python 3.7 (PyPy 7.3), Python 3.10.1, Mono C# 5.2.0, Delphi (FPC 3.2.0), Oracle Java 8, OpenJDK Java 15.

На все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Рекомендуется установить на компьютеры учеников следующие программы:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far Manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Python – сайт python.org ;

WING IDE – сайт <https://wingware.com/>.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3- плеерами, любыми наушниками,

средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами, смартфонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением доступа к серверу тестирующей системы Yandex.Contest.

В случае возникновения во время муниципального этапа не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Описание системы оценивания решений задач

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады Yandex.Contest.

Таблица бальной оценки задач:

№ задачи	7 - 8 класс	9 - 11 класс
	max кол-во баллов	max кол-во баллов
A	100	100
B	100	100
C	100	100
D	100	100
E	100	100
Итого:	500	500

Во всех задачах баллы за каждый тест начисляются независимо, количество баллов за каждый тест = $100 / N$, где N – это число тестов.

В случае ручной проверки решения задач используются тесты, подготовленные жюри. За каждый тест баллы начисляются независимо. При этом, необходимо, чтобы программа отвечала всем ограничениям (по времени и по используемой памяти).

Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

В настоящее время на сайтах <http://informatics.msk.ru>, <https://contest.yandex.ru/> доступны задания различных этапов ВсОИШ предыдущих лет.

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11 августа 2022 г. № 556 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми»

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу evgeny_zuzev@mail.ru с указанием в теме письма «Муниципальный этап по истории 2022-2023».

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Задания муниципального этапа по истории составляются для трёх возрастных групп: 7-8 классы, 9–10 классы, 11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации (одна или несколько). Организаторы обеспечивают размещение каждого участника за отдельной партой или рабочим столом с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Олимпиадные задания предусматривают две части, обе части проводятся в один день.

2.3. Олимпиада проводится отдельно для трёх возрастных групп. Длительность практического тура составляет:

- Для 7-8 классов – 3 часа (180 минут)
- Для 9-10 классов – 3,5 часа (210 минут)
- Для 11 классов – 3,5 часа (210 минут)

2.4. Во второй части участник должен выполнить творческое задание:

1) 7-8 классы – развёрнутый ответ на вопрос. Участник сам выбирает тему развёрнутого ответа на вопрос из числа предложенных;

2) 9-10 и 11 классы – сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.