

1. Гуси – ... (лебеди)
2. Василиса – ... (Прекрасная)
3. Коза – ... (Дерева)
4. Кот, Петух и ... (Лиса)
5. Сестрица Алёнушка и братец – ... (Иванушка)

— Быстро же вы справились с кроссвордом, а ведь и всё правильно!

7. А вот и новое письмо.

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь! Я надеюсь, вы ещё прилетите ко мне на острова. И мы с вами поиграем в новые игры. Хочу напоследок дать вам совет: Никогда не забывайте про книги, любите их, относитесь к ним аккуратно и бережно, а главное побольше читайте и узнавайте много нового и познавательного.

Ваша Сказка

Комплект необходимых мероприятий для реализации программы

Математическая игра «Зажги салют»

Приветствую вас, ребята!

1. Сегодня мы с вами будем играть. А как называется игра, вы узнаете, если ответите на мои вопросы.

— Она совсем как цифра 3. (**З**)

— Первая буква алфавита. (**А**)

— Эта буква широка и похожа на жука. (**Ж**)

— Следующую букву мы узнаем без труда - очень горбится всегда. (**Г**)

— А и Б сидели на трубе. А упала, Б пропала. Что осталось на трубе? (**И**)

— Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют!
Это праздничный :(салют).

— Итак, какое название будет носить наша игра? (**Зажги салют**)

— На этой игре вам понадобится внимательность и наблюдательность, смекалка и сообразительность.



2. Итак, первая станция «Разминка-ка»

— Отвечай на вопросы быстро:

1) $7 \times 8 = ?$ (**56**)

2) $9 \times 6 = ?$ (**54**)

3) Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? (**2** свечи, те, что потушили, остальные



сгорели)

- 4) Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? **(одна, остальные улетели)**
- 5) $0 \times 112 = ?$ **(0)**
- 6) На какое число невозможно деление? **(на 0)**
- 7) Как называются числа, которые складывают? **(слагаемые)**
- 8) Как называются числа, которые умножают? **(множители)**
- 9) Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? **(11, кроме февраля)**
- 10) Сколько месяцев в году содержат по 31 день? **(семь)**
- 11) Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины. **(треугольник)**
- 12) Прямоугольник с равными сторонами. **(квадрат)**
- 13) Как называется фигура, у которой 3 и более углов? **(многоугольник)**
- 14) Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? **(периметр)**
- 15) Какое число делится на все числа без остатка? **(0)**
- 16) Чему равно произведение всех цифр? **(0)**
- 17) Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? **(30)**
- 18) Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? **(4)**
- 19) В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? **(3)**
- 20) У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? **(6)**
- 21) Наименьшее натуральное число? **(1)**
- 22) Единица скорости на море? **(узел)**
- 23) Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? **(25)**
- 24) Что ищем, решая уравнение? **(корень)**
- 25) Результат вычитания. **(разность)**
- 26) Результат деления? **(частное)**
- 27) Сколько существует цифр? **(10)**
- 28) Наименьшее трехзначное число? **(100)**
- 29) Сколько вершин у куба? **(8)**
- 30) Как называется число, из которого вычитают? **(Уменьшаемое)**

✓ Отлично! Ты быстро справился с этим заданием!

3. Следующая станция «Угадай-ка»

— Прочитай текст и попробуй ответить на вопросы, а затем проверь себя!

1) У кота Матроскина спросили, сколько он съел рыб на обед, на что он ответил: «Если 4 умножить на 15, получится именно то количество рыб, которые я съел». Сколько же рыб съел кот?

2) Замени звездочки цифрами:

**** - 1=****





Проверь себя!

1) $4 \cdot 15 = 60$ (рыб) - съел кот Матроскин на обед.

2) $1000 - 1 = 999$

4. Станция "Соображай-ка"



— Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа.

— 3,7,11,15,19,23,...

— 9,1,7,1,5,1,...

— 4,5,8,9,12,13,...

— 25,25,21,21,17,17,...

— 1,2,4,8,16,32,...

— 7,12,15,22,25,...



Проверь себя!

— 27,31.

— 3,1.

— 14,15.

— 13,13,9,9.

— 64,128.

— 32,35

5. Станция "Сказочная"

— Сначала прочтите индусскую притчу.



Магараджа выбирал себе министра. (Магараджа-это индийский князь). Он объявил, что возьмёт того, кто пройдёт по стене вокруг города с кувшином, доверху наполненным молоком, и не прольёт ни капли. Многие ходили, но по пути их отвлекали, и они проливали молоко. Но вот пошёл один. Вокруг него кричали, стреляли, всячески пугали и отвлекали. Но он не пролил молоко". Ты слышал крики, выстрелы? - спросил его магараджа. - Ты видел, как тебя пугали?" "Нет, повелитель я смотрел на молоко".

Не слышать и не видеть ничего постороннего, - вот до какой степени может быть сосредоточено внимание.

— Теперь мы проверим, насколько внимательны вы.

— Прочтите задачу:



У Карлсона есть ведро варенья, оно вмещает 7 литров. У него есть 2 пустых ведерка - 4-литровое и 3-литровое. Помогите Карлсону отлить 1 литр варенья к чаю в меньшее (3-литровое) ведерко, оставив 6 литров в большом (7-литровом) ведре.

— Решение задачи представлено в таблице:

Ходы	1	2	3	4
7 л	7	3	3	6
4 л	-	4	3	-
3 л	-	-	1	1

— Объясните ход своих действий, что вы делали первым шагом? (Из 7-ми литрового ведерка перелили 4 л в 4-х литровое ведерко)

— Каков был второй шаг? (Из 4-х литрового ведерка перелили 1л в 3-х литровое ведерко)

— Что вы делали третьим действием? (Из 4-х литрового ведерка перелили 3л в 7-ми литровое ведерко)

— И вашим заключительным шагом было, какое действие?

6. Станция «Мистическая»

Ребята, посмотрите на данный квадрат, он разделен на 9 клеток. В трех из них поставлены числа 1,2,3. Расставь в свободных клетках числа 4,5,6,7,8,9 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце, каждой строке и по диагонали равнялась 15.

	1	
		3
2		



Проверь себя!

9	1	5
4	8	3
2	6	7

7. На этом, ребята, наше занятие окончено. Вы прошли все станции. И, наверняка, у вас всё получилось. До новых встреч!



Комплект необходимых мероприятий для реализации программы

Экологическая тропа

Здравствуйтесь, ребята!

1. Сегодня, по дороге к вам, я нашла загадочный конверт. В этом конверте была записка. А на этой записке - послание. Прочитаем его?



«Здравствуйтесь, ребята. Я хочу пригласить вас сегодня в гости к Природе по виртуальной экологической тропе. Природа может рассказать вам много интересного о деревьях и травах, кустарниках, птицах. Надеюсь, вы не откажетесь»

— Ну что ребята отправимся в путешествие?

2. А что же такое экологическая тропа?

— Экологическая тропа - это виртуальная экскурсия. В тропе есть привалы. У нас их будет 4. И на каждом привале будут задания, которые вам необходимо выполнить.

3. «Разминка»

-Начинаем мы с разминки. Вы будете отвечать быстро.

1. Стоит при дорожке
На тоненькой ножке,
Пёстрой шляпою покрыт,
Не съедобен — ядовит.

2. У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек.

3. Не шмель, не пчела, а жалит.

4. Много платьев,

Много хруста.
Как зовут её?

5. Что за ребятки на пеньках
Столпились тесной кучкой?
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?

6. На Новый год ей каждый рад,
Хотя колюч её наряд.

Проверь себя!

1. Стоит при дорожке
На тоненькой ножке,
Пёстрой шляпою покрыт,
Не съедобен — ядовит.

Ответ: Мухомор



2. У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как дозреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек.

Ответ: Подсолнух



3. Не шмель, не пчела, а
жалит.

Ответ: крапива



4. Много платьев,
Много хруста.
Как зовут её?

Ответ: капуста



5. Что за ребятки на пеньках
Столпились тесной кучкой?
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?

Ответ: Опята



6. На Новый год ей каждый рад,
Хотя колюч её наряд.

Ответ: Ёлка



— Быстро же вы справились с разминкой, а теперь отправляемся по нашей тропе. И первый привал «Зелёные друзья».

Привал «Зелёные друзья»

1. Древесина, какого дерева самая прочная для использования в строительстве?
2. Назовите лекарственные травы нашего края.
3. Какое дерево поглощает больше всего радиации и лучше других очищает воздух?
4. В соцветиях этого растения все пытаются найти счастье.
5. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением могущества, долголетия и здоровья.
6. Дерево это быстро оживает весной. Считается, что это происходит благодаря его особой плодоносящей силе. Поэтому оно считается символом праздника Троицы.

Проверь себя!

1. Древесина, какого дерева самая прочная для использования в строительстве?

Ответ: лиственница



2. Назовите лекарственные травы нашего края.

Ответ: Мать-и-мачеха, зверобой, подорожник...


3. Какое дерево поглощает больше всего радиации и лучше других очищает воздух?

Ответ: Тополь




4. В соцветиях этого растения все пытаются найти счастье.

Ответ: Сирень



5. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением могущества, долголетия и здоровья.

Ответ: Дуб



6. Дерево это быстро оживает весной. Считается, что это происходит благодаря его особой плодоносящей силе.

Ответ: Берёза



— Молодцы! Переходим к следующему привалу, который называется Братья наши меньшие. Не забывайте, что отвечаем по поднятой руке, не выкрикиваем. За каждый правильный ответ один жетон.

Привал «Братья наши меньшие»

— Ваше задание отгадать животных в мультфильмах и сказках.

1. У кого в дверях застрял Винни-Пух?



2. Кто поёт песенку "Я на солнышке лежу"?

3. Кто является другом девочки, которой такая заводная...»

4. Перечислите животных из мультфильма «Мадагаскар»

принадлежат слова «Я

Проверь себя!



1.

Винни-пух застрял в дверях у кролика



2.

Львёнок и черепаха поют песенку «Я на солнышке лежу»



3.

Медведь - друг девочки, которой



4.

Пингвины, лемур, жираф, бегемоты,

принадлежат слова «Я такая заводная» лев, зебра, шимпанзе

Привал «Грибная полянка»

- Продолжим путешествие по лесным тропинкам. И наш следующий привал «Грибная полянка».
- Многие из нас любят ходить в лес за грибами. Около 100 тысяч грибов растёт на нашей планете. Размеры грибов также самые различные. Есть грибы - великаны. Диаметр их достигает до 1,5 м, а у грибов - малюток - всего мм. Многие грибы очень "дружат" с определенными деревьями и кустарниками и обычно селятся под ними. Ребята, а как правильно надо собирать грибы?
- Посмотрите, а какие правила составила я:



- Ну и наконец, последний привал «А знаешь ли ты?»

Привал «А знаешь ли ты?»

1. Знаешь ли ты, что существует трава от 99 болезней? (Зверобой)
2. В лесу растут разноцветные грибы? (Сыроежки)
3. Самая высокая трава – бамбук? (Да)
4. Какую часть дерева в старину очень боялись ученики в школе? (ветки, из которых делали розги)
5. Во что превратит буква "к" лён, если встанет рядом? (клён)
6. Какую птицу прозвали «крылатой кошкой»? (Сова)
7. Плавают ли муравьи? (Да, могут переплыть реку)
8. Самое крупное наземное животное? (Слон)
9. Когда и кто первым издал закон об охране природы?

- Вот я вас умных тут и поймала. Оказывается, ещё за полтора тысячелетия до нашей эры царь Вавилон Хаммураби издал закон: кто вырубит хоть одно финиковое

дерево, должен заплатить штраф 225 граммов серебра. Это был первый в мире закон об охране природы!

- Ну что ж, ребята, на этом наше путешествие по лесным тропам закончено.
- Расскажи, что нового ты узнал?
- На этом наше занятие окончено! До новых встреч!

программы

Сценарий спектакля по мотивам сказки «Золотой ключик»

Автор: Вы знаете, друзья, чудес на свете много.

И счесть нам их нельзя, ты, сколько не трудись.

Но чудо знаю я: оно вам всем знакомо –

Ведь это сказка добрая! Мы просим: «К нам явись!»

А теперь внимательно слушайте и смотрите, ничего не пропустите, сказка начинается!

ПРОЛОГ

Занавес закрыт. Под музыку появляются скоморохи, в руках у них колокольчики. На фоне могут сделать колёса гимнастики с лентами

1-й скоморох: Уважаемые зрители!

Дети и их родители!

Торопитесь! Торопитесь!

Где хотите, там садитесь!

2-й скоморох: У кого билетов нету,

Покупайте за конфету!

Первый звонок! *(звонит в колокольчик)*

Беги со всех ног!

1-й скоморох: Только у нас

Здесь и сейчас!

Арлекин!

Артемон!

Мальвина!

Пьеро!

И Буратино!

2-й скоморох: А также приглашенные артисты,

Кот Базилио с Лисой Алисой!

Тортилла, лягушки и куклы-подружки!

1-й скоморох: Второй звонок!

Беги со всех ног! (*звонит в колокольчик*)

Главная роль у Буратино!!

2-й скоморох: Третий звонок! (*звонит в колокольчик*)

Беги со всех ног!

Автор: Занавес поднимается!

Представление начинается!

ДЕЙСТВИЕ 1

Автор: Наш Буратино в лагерь попал и ничуть не унывал, пока не узнал, что смена была творческая. И вот теперь посмотрим, что из этого получилось.

Под слова автора медленно открываются ворота в лагерь и буратино забегают туда

Буратино: Ура, ура! Я, наконец, снова приехал в самый лучший лагерь, где собрались все мои друзья! А, (*показывает на них*) вот же они!

Буратино подбегает к Мальвине, плачущему Пьеро и Артемону

Мальвина: Урааааа, Буратино приехал!

Артемон: Гаааав, Буратино!

Все обнимаются, Буратино в стороне ревёт!

Буратино: Ну и чего ты опять ревьешь? Вроде смена новая началась, друзья все рядом.

Пьеро (ревёт): Да, это же 4 смена – она очень короооооткая. А я как ничего не умел так и не умею.

Буратино: Погодите-ка, а смена у нас, какая?

Мальвина: Творческая, но не переживайте, ребята, здесь самые замечательные педагоги, они нас всему научат!

Пьеро (вытирая слёзы): Ааа, а правда научат?

Буратино: Конечно. Пойдёмте, друзья, что у нас там по расписанию?

Герои уходят за сцену

ИГРА С ЗАЛОМ – СКОМОРОХИ

ДЕЙСТВИЕ 2

Сидят ребята, раскрашивают спилы на кружке «Мастерилка», кто-то изображает Дементьеву О.В.

О.В.: Итак, ребята, а сейчас мы берём спил и будем его раскрашивать.

Буратино (*забегает на кружок*): Эге-гей, а я ведь тоже деревянный, может и меня раскрасите?

О.В. (рассерженно): Так, Буратино, а ну-ка садись на своё места и займись делом, а не балуйся. Берём синюю краску и начинаем выводить линию моря.

Буратино (*психует и бросает спил*): да, ничего у меня не получается, пойду я дальше искать свой талант. (*Буратино убегает*).

ДЕЙСТВИЕ 3

На сцену выбегает танцевальная группа, и зажигают вместе с орлятами под песню «Пчеловод» впереди танцует Мальвина. Под конец песни появляется Буратино

Буратино: Ух, ты, вот это у вас и танцы зажигательные! Смотрю и Мальвина нашла свой талант в танцах! А я деревянный, двигаться не получится так у меня.

Мальвина: Да не переживай, пойдём ещё поищем твои скрытые таланты!

Буратино: Побежали!

ДЕЙСТВИЕ 4

Пьеро (*грустно*) Здравствуйте, меня зовут Пьеро.

Сейчас мы разыграем перед вами комедию под названием

«Девочка с голубыми волосами, или 33 подзатыльника»!

Меня будут колотить палкой, давать пощёчины и

подзатыльники. Это очень смешная комедия.

Скоморох: (*весело*) Поднимем публике настроение,

Устроим сейчас представление.

(*обращаясь к Пьеро*) Я тебя буду бить,

А ты будешь горькие слезы лить!

Пьеро: Ну, что ж, (горестно)

Пусть будет мне обидно,

И публике пусть будет слезы видно,

А, что поделаешь, коль нас,

Так учит злоющий Карабас.

Арлекин «дает» подзатыльники Пьеро. Куклы считают хором.

Куклы: (*хором считают*) Один подзатыльник,

Два подзатыльника,

Три подзатыльника,

33 подзатыльника. ...

Буратино не выдерживает и выбегает на сцену.

Буратино: Эй, спектакль не похож на шутку! Прекратите! Это полный балаган, я кукол обижать не дам! (*бросается к скомороху с кулаками*)

Скоморох: погоди, не шуми, не кричи.

Я не бью Пьеро, не ругаю,

Понарошку его обижаю.

Пьеро: Пьесу Карабас сочинил для нас.

Куклы: (*наперебой*) Смотрите, смотрите - это же Буратино! Буратино!

К нам пришёл весёлый плутишка Буратино!

Раздаётся кашель Карабаса Барабаса.

Куклы замерли в позах на местах.

Выходит Карабас Барабас.

Карабас Барабас: Эге-ге! Я возмущён!

Здесь откуда взялся он?

Ты сорвал мне представленье!

Буратино: Не кричите, не шумите.

Вы меня в театр возьмите.

Карабас Барабас: Бр-р-р! Ты, мальчишка, мне не снишься?

Как! Меня ты не боишься?

Кукол я кнутом учу,

Я, мальчишка, не шучу!

(Ударяет плёткой о пол)

Куклы: Бежим, бежим!

(куклы убегают, Карabas тащит за руку Буратино за дверь)

ДЕЙСТВИЕ 5

На сцене появляются злодеи лиса Алиса и кот Базилио

Алиса: Какой прекрасный день! Вот бы пакость какую-нибудь совершить!

Базилио: Ха-ха-ха, вон, смотри, исполнилось твоё желание. Пойдём, поиздеваемся над Буратино.

Алиса: Буратино, ты чего грустишь? Что случилось?

Буратино: Да, смена в лагере творческая. А я ничего не умею. Даже вон. Пьеро играет в театре, а меня не взяли.

Алиса: Не переживай. Мы тебя возьмём в свой кружок!

Базилио: побежали!

Подходят к выставкам картин и портят их!

Буратино (шёпотом): Нет, стойте, Вы же портите творчество других орлят!

Базилио: ну вот видишь, зато теперь все неумехи в лагере. Ха-ха-ха

Буратино убегает

Танец злодеев совместно с Алисой и Базилио

ДЕЙСТВИЕ 6

Буратино (за сценой): Мальвина скорее, бежим, скорее. Смотри, что она наделали.

Мальвина: Ах вы, негодники. Это что же такое здесь? Вы испортили творчество других ребят. Как же вам не стыдно. А вы сами чему-то научились? Вы себя хоть в чём-то попробовали? Бесстыдники.

Алиса: Нет, мы и вправду ничего не делали, не старались. Мы только портим чужое. Правда Базилио?

Базилио: Да, всегда мы делали только зло. Потому что на нас никто не обращает внимание. Мы даже чуть-чуть завидуем Буратино. У него столько друзей. А мы....

Алиса: Ты прав, мы завидуем Буратино...

Мальвина: Эх, вы. Будьте добрее к другим, не делайте пакости и у вас тоже будем много друзей.

Базилио: А-а, как же наши таланты?

Мальвина: Пойдёмте, я покажу вам ещё одно место.

ДЕЙСТВИЕ 7

Маша Поленко поёт красивую песню

Герои заходят и любуются пением

Базилио: Посмотрите, как Маша замечательно поёт. Какой у неё голос.

Маша: А вы что, ребята, таланты свои ищите?

Алиса (вздыхая): Да, ищем

Буратино: Уже везде побывали, ничего не получается

Маша: А я знаю, что на музыкальном часе у вас всё получится. И песня есть подходящая, которую весь лагерь знает! Споём?

Все герои: Даааааа

Исполнение гимна

ДЕЙСТВИЕ 8

Артемон: Гав, в лагере каждый найдёт свой талант, гав!

Мальвина: А если не получится самостоятельно, то в этом помогут наши замечательные педагоги.

Базилио: Здесь даже злодеев отучают шkodничать!

Буратино: Не отучают шkodничать, а учат совершать добрые поступки.

Все герои: И за это мы се ему благодарны!

