

бродилки, ребусы, они развивают мышление юных читателей. В выпусках нашего журнала можно прикоснуться к искусству рассматривая картины художников.

-Спасибо, что познакомили нас с вашим журналом.

-Уважаемые участники нашей пресс-конференции, у каждого из вас есть журнал «Мурзилка» найдите рубрику «стихи». Прочитайте про себя. О чем стихотворения? Время работы ограничено 5 минут.

-Полистайте журналы и найдите рубрику «галерея искусств», если у вас не имеется такой рубрики найдите, то что на ваш взгляд еще никто из присутствующих на нашей пресс-конференции никогда об этом не слышал. На эту работу вам отводится 5 минут.

- С какой новой информацией вы можете познакомить слушателей?

Вопросы ред.коллегии.

1. Меня всегда интересовали новые знания и много знания я получаю, отгадывая кроссворды, могу ли я в вашем журнале найти то что меня интересует?

Конечно можете, мы всегда помещаем в нашем журнале рубрику с кроссвордами, шарадами и ребусами, ведь они обогащают словарный запас, каждого из наших читателей, они развивают логику и мышление человека.

2. А мне нравится читать комиксы, в вашем журнале они есть?

Да, в нашем журнале и такая рубрика есть. Она появилась, потому что нашим маленьким читателям нравится читать действие и сразу его видеть на иллюстрации.

3. Меня нравится отгадывать загадки, в вашем журнале они есть?

Как же детей оставить без загадок? В нашем журнале это не просто загадки, а смешные загадки.

4. Я увлекаюсь кулинарией, можно ли в вашем журнале найти и такую рубрику?

К сожалению в нашем журнале нет такой рубрики, но спасибо за такую хорошую идею, мы с коллегами подумаем над созданием такой рубрики.

-Ребята, у кого есть журнал, который вышел в 2009 году 11 выпуском?

-Найдите страницы 16-17. Как называется рубрика? (школа безопасности). Что вы помете сказать об этой рубрике? (Написано стихотворение на тему безопасности, называется «Не беспокойся, мама», автор Ирина Семёнова). Те у кого есть этот журнал прочитайте его в слух по очереди по одной строфе.

-Все знают, что такое строфа?

Строфа- система двух и более строк стихотворного текста, в которой стихи располагаются в заданной последовательности.

-Так же рубрику «школа безопасности можно найти в журнале 2005 года 1 выпуск.

-Ребята, у кого такой журнал? Раскройте страничку и вы увидите список «Не».

-Как вы уже заметили, с правилами безопасности можно встретиться и в детских журналах, ведь безопасность это самое главное в нашей жизни.

-Ребята, у кого есть журнал 2009 года 7 выпуск, откройте нахтзац и скажите всем присутствующим, про что же там написано? (про водомерок)
(чтение в слух).

-Ребята, у вас на партах лежит кроссворд, я его взяла из журнала «Мурзилка», на его решение вам дается 3 минуты.

-Ребята, кто-то уже выписывал этот журнал?

-Если вас заинтересовал этот журнал вы можете спросить есть ли он в наличии в вашей школьной библиотеке.

-Я этот журнал приобрела в детской центральной библиотеке.

-Какая рубрика вам понравилась больше всего?

Комплект необходимых мероприятий для реализации программы

Тема Школа здоровья



Приветствую вас, ребята!

1. О чем же мы сегодня будем говорить? Отгадайте загадку.

*«Вас не было – оно было,
Нас не будет – оно будет.
Никто ни у кого его не видел,
А у каждого оно есть.»*

(Здоровье)

— Сегодня мы попробуем исправить ошибки, которые допускали герои сказок и составить правила поведения, которые помогут нам сохранить здоровье и даже жизнь.

2. Если хочешь быть здоров.

— Как быть здоровым, объяснял еще Корней Иванович Чуковский в сказке «Мойдодыр».

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросенок!



Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки убежали от тебя.

Рано утром на рассвете умываются мышата,

И котята, и утята, и жучки, и паучки.

Ты один не умывался, и грязнулею остался,

И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.

- Какое правило здорового образа жизни нарушил мальчик? (*Он не принимал душ, не умывался*)
- Давайте-ка подумаем, а чему же нас поучает эта сказка? И как она относится к нашей теме?
- Верно! Мораль сказки Корнея Ивановича Чуковского, заключается в том, что нужно умываться, принимать душ, иначе всё что и кого мы любим от нас убежит.

- А сейчас я вам предлагаю разобраться с тестом «НЕ» и выясним, а знаете ли вы правила гигиены.
- Посмотрите, чтобы получились верные советы.

Тест «НЕ»

- Не делай по утрам зарядку.
- Не стоит чистить зубы папиной щеткой.
- Не мой руки перед едой.
- Не ешь немытые фрукты и овощи.
- Не ешь много сладостей.
- Не пей холодное молоко.
- Не пережевывай тщательно пищу.
- Не гуляй после уроков на свежем воздухе.
- Не стоит смотреть перед сном ужастики и боевики.
- Не ложись спать в одно и тоже время



Тест «НЕ»

- Делай по утрам зарядку.
- Не стоит чистить зубы папиной щеткой.
- Мой руки перед едой.
- Не ешь немытые фрукты и овощи.
- Не ешь много сладостей.
- Не пей холодное молоко.
- Пережевывай тщательно пищу.
- Гуляй после уроков на свежем воздухе.
- Не стоит смотреть перед сном ужастики и боевики.
- Ложись спать в одно и тоже время

3. Поговорим о болезнях

- Николай Николаевич Носов, описывая приключения Незнайки, рассказывал о том, как лечила доктор Медуница.



«...У вашего больного на плече синяк. Пойдите в аптеку, там вам дадут медовый пластырь. Отрежьте кусочек пластыря и приложите к плечу больного. И не разрешайте ему вставать с постели. Если он встанет, то переколотит у вас всю посуду и

разобьет кому-нибудь лоб. С малышами нужно обращаться поостроже...»

— А кто-то понял, какое любимое лекарство у Медуницы? (*медовый пластырь*)

— А теперь и мы побываем докторами, прочитайте симптомы и попробуйте поставить диагноз пациенту.

Поговорим о болезнях

Чем болен пациент?

- У больного высокая температура, светобоязнь, сильные боли в мышцах, слабость, насморк, кашель.



Поговорим о болезнях

Чем болен пациент?

- ▶ У больного насморк и кашель, болит горло, поднимается температура, краснеют и слезятся глаза.



Поговорим о болезнях

Чем болен пациент?

- ▶ У больного сильные боли в животе, слабость, температура, тошнота, рвота.





У больного насморк и кашель, болит горло, поднимается температура, краснеют и слезятся глаза. (простуда)

У больного высокая температура, светобоязнь, сильные боли в мышцах, слабость, насморк, кашель. (грипп)

У больного сильные боли в животе, слабость, температура, тошнота, рвота. (аппендицит)

— Ребята, вы справились с этим испытанием! Конечно же, ставит диагноз врач, но иногда и самим нужно быть сведущим в том, что происходит с твоим здоровьем. Особенно, когда ты простужен и можешь заразить других ребят.

4. Закаливание.

— А сейчас мы поговорим о закаливании. Это тоже одна из составляющих здорового образа жизни.

— А чтобы узнать об этом больше, я предлагаю посмотреть мультфильм. Перейди по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=CZF4Iq3ObhY>

— Так всё-таки что такое закаливание и для чего оно нам необходимо?

— Закаливание - это последовательное повышение сопротивляемости организма вредным влияниям окружающей среды. А нужно оно нам для того, чтобы защитить наш организм от влияния вредных факторов.

5. Составление правил о поддержании здоровья.

— Для того, чтобы быть здоровым, каждый должен заботиться об укреплении своего здоровья.

— Какие правила о сохранении здоровья каждый из вас для себя выявил на уроке?

— Давайте вместе прочитаем памятку:

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ

ВОДЫ НЕ БОЙСЯ – ЕЖЕДНЕВНО МОЙСЯ!

Руки надо мыть с мылом:

- перед едой;
 - после прикосновения к животным;
 - после посещения туалета;
 - после всякого загрязнения.
- Это уберезит вас от болезней.



После пасты всем на диво
зубы чисты и красивы!
Зубы надо чистить
обязательно утром и вечером
перед сном.

Никогда не предлагай
другому и не бери чужую
зубную щетку и расческу,
не делись косметикой и
другими предметами
личной гигиены, одеждой
и обувью.



Береги свои
глаза, при
чтении
держи
книгу на
расстоянии
35-40 см от
глаз.
Длительность просмотра
телевизора и работы с
компьютером не более 30-45
минут. Необходим перерыв.



СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ СИЛЫ УМНОЖИТЬ!



Не кури!
Дым от сигарет загрязняет
легкие, затрудняет
дыхание и работу сердца,
желтятся зубы, портятся
внешние
привлекательность.



СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ОСАНОКой

Чтобы избежать искривления позвоночника, стол и стул
должны быть подобраны под рост. Наклонная поверхность
обеспечивает оптимальное положение для разгрузки
позвоночника и шейного отдела, расслабляет мускулатуру
спины. Высота сиденья должна быть на уровне колен. Ступни
ног полностью стоят на полу. Голень и бедро образуют угол в
90°. Внимание на высоту стола - угол в локте составляет
приблизительно 90°.

СОБЛЮДАЙ ПОРЯДОК ДНЯ!



С улицы придя домой,
первым делом руки мой!

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ ВЫ МОЖЕТЕ В МУЗЕЕ ГИГИЕНЫ
ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Телефон: 595-89-08
Санкт-Петербург, Итальянская ул., д.35

6. Наше занятие подходит к концу. Надеюсь, что вы не только умеете давать советы героям сказок, но и сами будете им следовать.

— **Помните:** забота о здоровье не пройдет впустую, а вернется успехами в учебе и хорошим настроением!

Занятие окончено!

До новых встреч!

Комплект необходимых мероприятий для реализации программы

Путешествие по Коми краю

Приветствую вас, ребята!

1. Как называется республика, в которой мы живём? (**Республика Коми**)
 - Это наша малая Родина. Кто знает, сколько лет исполнилось нашей республике? (99 лет)
 - О чём же мы будем сегодня говорить?
 - Тема нашего занятия «Путешествие по Коми краю». Будет она проводиться в форме виртуальной экскурсии. На пути нам встретятся 5 остановок.

2. .Итак, **первая остановка** – это **города республики Коми**.
 - Сколько всего городов в нашей республике?
 - Посмотрим, как вы их знаете. Вам нужно найти города РК. Но здесь есть и посёлки, будьте внимательны.



Проверь себя!

- Городов в Республике Коми – 10: Воркута, Вуктыл, Емба, Инта, Микунь, Печора, Сосногорск, Сыктывкар, Усинск, Ухта.

 - Молодцы, первую остановку проехали. Теперь можем отправиться на следующую.
3. **Вторая остановка** связана с **символами РК**.
 - Какие символы РК вы знаете?
 - Герб – отличительный знак государства.*

Флаг – прикрепленное к древку полотнище определённого цвета.

Гимн – торжественная песня, принятая как символ страны.

— Найдите, какой по счёта слева направо находится герб РК.

—



— А знаете ли вы название остальных гербов?



Проверь себя!



Герб Усть - Куломского района



Герб Республики Коми



Герб России



Герб Троицко – Печорского района

— Что же изображено на гербе РК? (**Птица, человек, лось**)

— А почему именно они входят в наш герб, мы узнаем, прочитав текст. При прочтении будьте внимательны, чтобы смогли выполнить следующее задание.

«Композиция герба «птица – человек – лось» связана с мифологией коми. Герб республики Коми представляет собой изображение хищной птицы на красном геральдическом щите: на груди птицы – лик женщины в обрамлении шести лосиных голов. В традиционном

толковании хищная птица с приоткрытыми крыльями является образом солнца, власти, верхнего мира. Лик женщины на груди птицы соответствует образу Зарни Ань (Золотой Бабы), жизнедающей солнечной богини, матери мира. Образ лося связан с идеей силы, благородства, красоты

Сочетание золотого и красного символизирует в коми фольклоре утреннее, весеннее, тёплое солнце».

— Теперь посмотрим, как вы усвоили текст. Ответьте на вопросы устно.

1. Что изображено на гербе РК?

- a) «птица – белка – елка»
- b) «птица – человек – лось»
- c) «человек – лось – белка»

2. Что символизирует на гербе хищная птица?

- a) образ солнца, власти.
- b) образ грома, власти.
- c) образ молнии, бесстрашия.

3. Что символизирует образ женщины?

- a) образ Бабы Яги.
- b) образ Зарни Ань (Золотой Бабы)
- c) образ царицы.

4. С чем связан образ лося?

- a) с идеей неверности, лживости.
- b) с идеей богатства РК.
- c) с идеей силы, благородства, красоты.

4. Второй символ – это флаг. Из каких цветов же состоит флаг нашей родины?



— Что означают эти цвета?

— Синяя полоса – символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов.

— Зеленая полоса – символ надежды и изобилия – является условным обозначением основного богатства и среды жизнедеятельности коми народа.

— Белая полоса флага, воплотившая белизну и чистоту снега, простоту и суровую красоту северной природы, означает принадлежность территории РК к Северу, её

северное положение.

— И третий символ – это гимн. Мелодия государственного гимна РК создана на основе песни Виктора Савина «Варыш поз». По - русски будет «Соколиное гнездо»

— Как нужно слушать гимн? (**стоя**)

— Теперь все встаем и послушаем отрывок из гимна. Перейдите по ссылке для прослушивания:

https://www.youtube.com/watch?v=fFRyEv7iUIE&feature=emb_logo

- Что удивительного заметили в гимне? (**исполняется на коми языке**)
- А почему на коми, а не на русском? (**Потому что мы живём в Коми республике**)
- Молодцы, и с этой остановкой мы справились. Поехали дальше.

5. Мы прибыли на третью остановку.

— Как называется книга, в которую внесены редкие животные и растения? (**Красная книга**)



— **Третья остановка – это Красная книга РК.**

— Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не жёлтой, синей? (**Красный цвет – это значит внимание, стоп, не губите эти растения, не убивайте этих животных. Красный цвет – это сигнал опасности.**)

— Для чего же нужна Красная книга? А назначения Красной книги вот в чем: вам нужно продолжить эти глаголы.

— **Продолжи:**

- *информирует (О чем?) ...*
- *призывает (К чему?)*
- *предупреждает (О чем?) ...*
- *советует (Что?) ...*



Проверь себя!

- Информировать о редких видах растений и животных.
- Призывает к охране природы.
- Предупреждает о внимательном и бережном отношении к природе.
- Советует выполнять правила поведения в природе, не нарушать природного равновесия.

- Животных и растений в Красной книге очень много, и их нужно беречь и охранять.
- Давайте же узнаем, какие животные есть в Красной книге РК. Вам нужно угадать загадки.

Роет норы он умело
Знает, любит это дело.
Потому кроту и друг,
А зовут его ...

(Барсук)

Ценный мех она имеет,
Бегать шустренько умеет
Слышит чутко, видит зорко

И зовётся она ...

Этот зайчишка зимой и летом
Бегаёт в шубке серого цвета.

(Заяц-русак)

На подбородке у неё,
Бело-серое пятно,
На лбу рожки острые,
В косу название вхожее!

(Косуля)

Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость –
Хмурый и сердитый ...

— Отлично! **(Лось)** дальше.

— **4 остановка – «Растительный мир»**

— На этой остановке у нас произошла путаница. Ваша цель: переставить буквы и получить названия растений.

Е ё а р з б	
У и а н б з	
А а и л н к	
О о п л т ь	
Я и а р б н	
Е ё а у м х р ч	
И и е а т с в л н н ц	



Проверь себя!

Е ё а р з б	береза
У и а н б з	бузина
А а и л н к	калина
О о п л т ь	тополь

Я и а р б н	рябина
Е ё а у м х р ч	черемуха
И и е а т с в л н ц	лиственница

- Отлично! Молодцы!
- **5 остановка - это «Достопримечательности РК».**
- Вам будет предложен текст про разные достопримечательности республики Коми, а после будет необходимо ответить на вопросы. Будь внимателен.



«Вечная Слава» — мемориал воинам-сыктывкарцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны». Бронзовая скульптура олицетворяет скорбящих женщин — жену в центре, дочь и мать солдата. Женщина в центре подносит к чаше кедровую ветвь, увитую лентами.

— Рядом с памятником по сторонам расположены памятные объекты в виде оборонительных заграждений. На алюминиевых плитах увековечены фамилии и имена воинов, павших в боях, умерших от ран и пропавших без вести. С начала 1990-х гг. в республике проводится поисковая работа по уточнению фронтовых судеб участников войны, в результате которой на мемориальные плиты вносятся новые имена.

- 1. Для кого построили «Вечную славу»? (*воинам*)
- 2. Что мы видим в лицах женщин? (*скорбь*)



В Республике Коми находится один из старейших монастырей этого края - **Троице-Стефано-Ульяновский монастырь**. Это место привлекает многочисленных туристов со всего мира не только своей красотой, местом расположения, но и удивительными историями, связанными с этим монастырем. В этих краях бытует легенда, что в расположенной рядом с монастырем

реке Вычегда утонула девушка Ульяния, поэтому это место стало так называться. Стоит отметить, что на территории комплекса для паломников и туристов есть гостиница, которая не берет денег с постояльцев.

- Проверим прочитанное.
- 3. Какая река находится рядом с монастырем? (**Вычегда**)
- 4. Кто часто приезжают посетить этот монастырь? (**туристы**)



«Свято-Стефановский кафедральный собор в Сыктывкаре является центром русской православной церкви в республике Коми. Строительство собора было в честь святителя Стефана Пермского, который принес христианскую веру –

православие - древним коми. Все здания и дома в городе того времени были одноэтажными, поэтому храм был виден с любой точки города»

— 1. Закончи предложение:

— *Строительство собора было в честь Стефана ... (Пермского)*

— 2. Какую веру принес Стефан Пермский коми народу? (**православие**)

6. Молодцы ребята. Все остановки мы с вами прошли. Теперь вы настоящие знатоки республики Коми.

Наше занятие окончено.

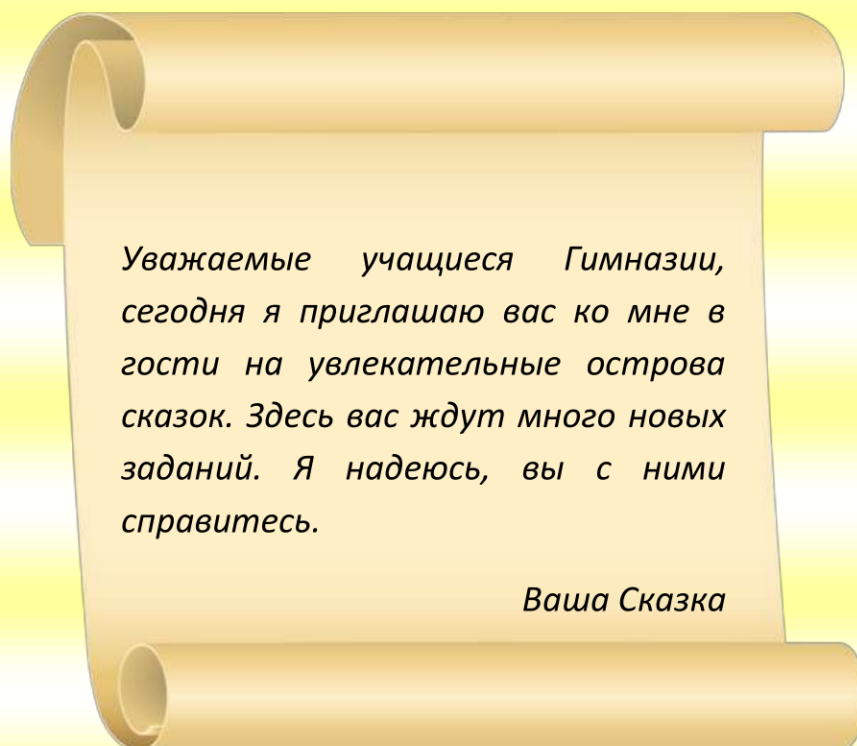
До новых встреч!

программы

Тема Путешествия по волшебным островам сказок

Здравствуйте, ребята!

1. Сегодня я получила неизвестное письмо для вас, хотите, прочитаем?



*Уважаемые учащиеся Гимназии,
сегодня я приглашаю вас ко мне в
гости на увлекательные острова
сказок. Здесь вас ждут много новых
заданий. Я надеюсь, вы с ними
справитесь.*

Ваша Сказка

— Ну что, ребята, сама Сказка приглашает нас к себе. Тут нельзя отказываться. А прежде чем мы полетим туда, я предлагаю вам вспомнить правила поведения в гостях.

- ✓ *В гостях постарайся вести себя спокойно, не шуми, не бегай – пошалить можно и дома.*
- ✓ *без приглашения идти в гости не стоит: вдруг хозяева заняты и визит не к месту;*
- ✓ *приходить надо точно в срок;*
- ✓ *следует выполнять правила общения и поведения за столом;*
- ✓ *надо аккуратно обращаться с вещами хозяев, не мусорить в доме;*
- ✓ *некрасиво отвлекать все внимание на себя;*
- ✓ *нельзя забывать о словах благодарности при прощании.*

— Молодцы, а теперь давайте отправимся в наше путешествие.

2. А вы знаете, что такое сказки?

— А я вам напомним, **сказка** - это занимательный рассказ о необыкновенных вымышленных событиях и приключениях.

— А теперь, чтобы попасть на ковёр-самолёт, нам потребуется угадать о какой сказке идёт речь!

СКАЗКА 1.

«Я осталась жива только благодаря этой маленькой хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, ветру, теплу!» (Дюймовочка)



СКАЗКА 2.

“Мне приятно быть на голове у этой Девочки. Она за мной ухаживает. Я всегда чистая. Мне нравится вместе с ней путешествовать по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности...”(Красная шапочка)

СКАЗКА 3.

“Нам бы, конечно, не хотелось ее подводить. Мы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, не отставать...” (Золушка)



СКАЗКА 4.

“Для меня очень вредно столько находиться в воде... Спасибо этому любопытному и непослушному мальчишке. Если бы не он и не черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?.. (Приключения Буратино)

— Да уж, я вижу, вы хорошо знаете сказки. Мы уже на нашем ковре-самолёте.

3. Остров телеграмм

— Добро пожаловать на остров телеграмм. Я хочу вам рассказать о том, что я нашла утром. Оказывается, эти телеграммы пришли от персонажей сказок. Давайте отгадаем, от кого они.



- 1) Бабушка и дедушка, спасите! От волка убежал, но за мной гонится лиса! (*Колобок*)
- 2) Приходил волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братьев! (*Козленок*)
- 3) Дядя Фёдор! Срочно приезжай! Кот Матроскин с Шариком поругались! (*Почтальон Печкин*)
- 4) Срочно приезжайте! Меня Пора тянуть . (*Репка*)
- 5) Спасите! Меня дед выловил в Синем море! (*Золотая рыбка*)
- 6) Помогите! В моей маслѐнке закончилось масло, а скоро пойдѐт дождь! (*Железный Дровосек*)

— Молодцы!

4. Отправляемся на следующий остров.



— Ребята, мы попали на остров доброты.

— А теперь вопрос на засыпку: вы знаете, кто такой добрый человек?

— **Добрый человек - это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь; Добрый человек это тот, кто вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим; Добрый человек это тот, кто замечает в других, прежде всего хорошее.**

— А теперь давайте выберем качества, которые должны быть у доброго человека и почему!

УЛЫБКА
СЕРДИТОСТЬ
ПОМОЩЬ
ВРЕДНОСТЬ
СОЧУВСТВИЕ
БЕЗРАЗЛИЧИЕ
ЗАБОТА
НЕПОНИМАНИЕ
ЛАСКА
ПОНИМАНИЕ
ЛЮБОВЬ
ВНИМАНИЕ



Проверь себя!

- **УЛЫБКА**
- **СЕРДИТОСТЬ**
- **ПОМОЩЬ**
- **ВРЕДНОСТЬ**
- **СОЧУВСТВИЕ**
- **БЕЗРАЗЛИЧИЕ**
- **ЗАБОТА**
- **НЕПОНИМАНИЕ**
- **ЛАСКА**
- **ПОНИМАНИЕ**
- **ЛЮБОВЬ**
- **ВНИМАНИЕ**

— И снова мы справились! Все на наш ковёр-самолёт, отправляемся на следующий остров!

5. Остров букв



— Аууу... кажется, и здесь никого нет. Но мы прибыли на остров букв. И я знаю, какое задание нас ожидает. Нам нужно составить название сказок из этих букв.

1. Л К О Б К О О

(Колобок.)

2. Б З О О Р А Я Я Л К Т А

(Золотая рыбка)

3. И Т Р Д Е Д М Я В Е

(Три медведя.)

4. Г Ц Ш Р Е В А К А Н А Я Л У

(Царевна лягушка)

— Отлично! Вы большие молодцы!

6. И мы отправляемся на последний остров. Это остров «Узнавай-ка»



— Здесь нам предстоит вспомнить названия сказок и разгадать кроссворд.

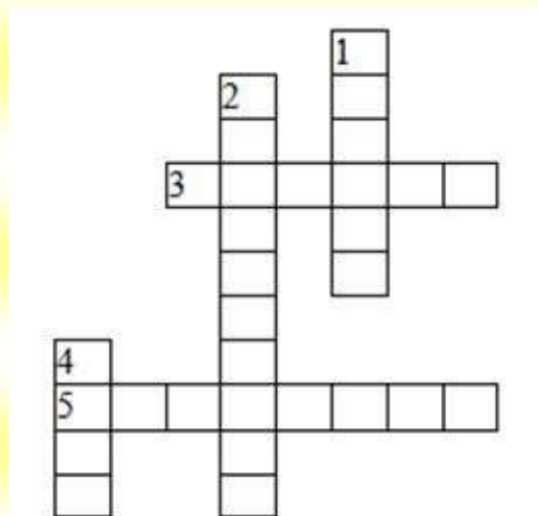
1. Гуси – ...

2. Василиса – ...

3. Коза – ...

4. Кот, Петух и ...

5. Сестрица Алёнушка и братец – ...



— Здесь
названия
Только не
только по

Проверь себя!

нам предстоит вспомнить
сказок и разгадать кроссворд.
забываем про правило: отвечать
поднятой руке.